

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN MINAT DAN BAKAT KEAGAMAAN PESERTA DIDIK

Anisa Faradila R., Acep Nurlaeli, Abdul Kosim

email: anissfrdll@gmail.com, Acep.nurlaeli@fai.unsika.ac.id, Hkosim71@gmail.com

(Universitas Singaperbangsa Karawang)

Abstract

The principal's strategy is generally a part of the principal's mandate in carrying out his work, namely planning activities related to schools and students. One of the principal's duties is to develop students' interests and talents. This is important to help the difficulties faced by students in the process of channeling their interests and talents, because students do not know the potential interests that exist within them and lack of support with practical activities in the field. Of course there are many things that school principals can do, such as compiling activity programs, shopping for extracurricular coaches, and targets for developing religious interests and talents. Talent is basically a person's ability to learn in a relatively short time, while interest is a process of paying attention and focusing on something he is interested in with a feeling of pleasure and satisfaction. This study aims to determine the principal's strategy in developing the interests and talents student, to find out the principal's strategy in developing the interests and talents student scholarships. This research uses descriptive qualitative method. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The subjects in the study taken in this study were 1 school principal, 1 vice principal for student affairs, Islamic spiritual mentor (rohis), and 10 students. The results of the study show that: The strategies carried out by the principal in developing the interests and talents of students are; make plans with the deputy head of student affairs and spiritual mentors to find out the extent of scholarship interests and talents possessed by the students themselves, to provide motivation to students in developing their interests and talents. pay attention to students, and establish cooperation with the parents of the students themselves. Supporting factors in the development of students' talents are support from parents which cannot be separated from school support.

Keywords: *Strategic, The principal, interests and talents of students*

Abstrak

Strategi kepala sekolah pada umumnya suatu bagian dari tugas kepala sekolah dalam menjalani tugasnya yaitu kegiatan dalam perencanaan yang berhubungan dengan sekolah maupun peserta didik. Salah satu tugas kepala sekolah adalah mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Hal ini penting untuk membantu kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam proses menyalurkan minat dan bakat yang dimiliki, dikarenakan peserta didik tidak tahu potensi minat yang terdapat dalam dirinya dan kurang dukungan dengan kegiatan praktik di lapangan. Tentu banyak hal yang bisa dilakukan kepala sekolah seperti menyusun program kegiatan, penentuan pembina ekstrakurikuler, dan target pengembangan minat dan bakat keagamaan. Bakat pada dasarnya adalah suatu kemampuan seseorang untuk belajar dalam tempo relatif pendek, sedangkan minat suatu

proses yang tetap memperhatikan dan memfokuskan diri pada suatu yang diminatinya dengan perasaan senang dan rasa puas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik, untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat keagamaan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah 1 kepala sekolah, 1 wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, 1 pembina rohani islam (rohis), dan 10 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pengembangan minat dan bakat keagamaan peserta didik yaitu; membuat perencanaan dengan wakasek kesiswaan dan pembina rohis untuk mengetahui sejauh mana minat dan bakat keagamaan yang dimiliki oleh peserta didik itu sendiri, memberikan motivasi kepada peserta didik dalam mengembangkan minat bakatnya. memberikan perhatian kepada peserta didik, dan menjalin kerja sama dengan orang tua peserta didik itu sendiri. Faktor pendukung dalam pengembangan bakat minat peserta didik yaitu dukungan dari orang tua yang tidak terlepas dari dukungan sekolah.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Minat dan Bakat, Peserta Didik

Pendahuluan

Pendidikan adalah usaha sadar untuk memelihara dan mengembangkan kepribadian manusia baik secara mental maupun fisik. Pendidikan harus dikembangkan secara bertahap untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Pendidikan adalah proses yang terarah dan berorientasi pada tujuan, yaitu membimbing peserta didik dititik optimum kapabilitasnya. Sasarannya yakni terciptanya kepribadian yang menyeluruh menjadi pribadi individu serta sosial juga menjadi hamba Tuhan yang mengabdikan dirinya kepada-Nya.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah, keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah. Dikarenakan pendidikan terjadi di lingkungan sekolah, maka dari itu peran kepemimpinan menjadi sangat penting kepala sekolah sebagai pemegang kewenangan/kekuasaan utama di sekolah perlu memahami dengan baik bagaimana manajemen strategi dan kepemimpinan kepala sekolah.

Kepala sekolah sebagai pemimpin dituntut mempunyai strategi dan terobosan yang kreatif dan inovatif supaya mampu mengambil langkah-langkah yang tepat untuk mengembangkan wadah potensi, dan minat bakat peserta didik yaitu kegiatan keagamaan agar nantinya terciptalah lulusan yang bermutu dan berkarakter yang mampu bersaing ditengah masyarakat. Strategi pengembangan dilakukan agar dapat meningkatkan suatu kualitas pendidikan itu sendiri dan dengan adanya strategi pengembangan maka dapat memenuhi kebutuhan peserta didik dalam hal penyaluran potensi minat dan bakat. Strategi merupakan rencana yang berupa pola, tujuan dan

sasaran untuk mencapai tujuan tertentu dengan konsep dan rencana yang sudah dicanangkan sebelumnya.

Metode studi kepustakaan dan library research dapat menjadi alternatif yang efektif untuk mengkaji topik-topik terkait dengan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Studi kepustakaan dapat membantu peneliti memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang topik penelitian dari berbagai sumber yang terkait. Library research, di sisi lain, dapat membantu peneliti mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber yang tersedia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik melalui metode studi kepustakaan dan library research. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan berbagai sumber yang terkait dengan topik penelitian, seperti artikel, buku, dan dokumen terkait lainnya untuk menghasilkan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai strategi apa saja yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan mampu mengamalkan pemahaman mendalam tentang strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik serta menjadi referensi bagi para pengambil keputusan dan akademisi di bidang pendidikan.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui metode library research dengan menggunakan jurnal-jurnal dan buku sebagai sumber data. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan cara naratif, untuk mengeksplorasi strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Studi kepustakaan merupakan kegiatan yang diharuskan pada penelitian, terutama pada penelitian akademik, fokus utamanya ialah memperluas baik aspek teoritis maupun manfaat praktisnya. Kegiatan studi kepustakaan merupakan komponen penting bagi setiap peneliti dengan tujuan utamanya yakni menemukan landasan untuk membangun kerangka teori dan berpikir serta merumus hipotesis dari penelitian itu sendiri. Dengan demikian, peneliti mampu mengelompokkan, ataupun mengorganisir atau dengan kata lain mengalokasikan serta memanfaatkan berbagai referensi itu di lingkup bidangnya masing-masing. Melalui studi kepustakaan juga, peneliti mampu meraih pemahaman yang lebih lagi serta menyeluruh mengenai isu yang menjadi fokus pada penelitian

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari penelitian ini menerangkan tentang strategi kepala sekolah dapat dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Perencanaan strategi kepala sekolah dalam pengembangan minat dan bakat ini melalui formulasi yang dibentuk oleh kepala sekolah dan bidang-bidangnya yang mendukung untuk pengembangan minat dan bakat keagamaan dengan menerapkan kedisiplinan ,menerapkan program untuk membantu mengubah perilaku peserta didik yang tadinya tidak baik menjadi baik dengan cara menerapkan program mengumpulkan peserta didik untuk diberi pengarahan atau didiklatkan dengan diberinya materi-materi yang mendukung dalam pengembangan minat dan bakat keagamaan dengan tujuan untuk menjadikan siswa bekepribadian yang baik .Dalam implementasi pengembangan minat dan bakat keagamaan yaitu peserta didik secara aktif melaksanakan macam-macam program kegiatan keagamaan itu sendiri. hambatan dalam pengembangan minat dan bakat keagamaan yaitu lingkungan sekitar tempat tinggal setiap peserta didik yang berbeda, keadaan suasana hati yang berubah-ubah dapat menghambat berjalanya kegiatan Menurut Jatmiko, rencana strategis menguraikan tujuan organisasi, strategi strategis yang dibutuhkan bertujuan dapat memenuhi tujuan itu, kerangka waktu yang dibutuhkan agar mencapai tujuan tersebut dalam hal kegiatan (program/kegiatan), dan tindakan peran. Manajemen puncak harus menerapkan strategi yang tepat. Rencana strategis juga disebut rencana jangka panjang atau rencana bisnis. Menurut Umar (2001) perencanaan strategis yakni seni sertailmu perumusan, pelaksanaan juga evaluasi. Ketetapan strategis rute fungsi yang diharapkan lembaga mencapai tujuan masa depannya.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, bisa disimpulkan bahwa strategi kepala sekolah yang efektif dapat memperkuat hubungan antar peserta didik. Pengembangan minat dan bakat keagamaan dilakukan melalui berbagai strategi seperti membuat program,implementasi program, dan mencari tahu hambatan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan perlu memperhatikan pengembangan minat dan bakat peserta didik terutama dalam kegiatan keagamaan Strategi yang digunakan kepala sekolah pada pengembangan minat dan bakat keagamaan perlu dilaksanakan dengan baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, dibutuhkan kolaborasi dengan sekolah, guru, orang tua, pemerintah, dan masyarakat bertujuan mencapai tujuan tersebut.

Rekomendasi

Hasil dari penelitian ini menerangkan tentang strategi kepala sekolah sangat penting untuk menyusun berdasarkan kondisi yang ada oleh pemimpin sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan sesuai dengan yang di inginkan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, oleh karena itu peneliti merekomendasi bertujuan agar peneliti secara lebih lanjut yakni penelitian yang dilaksanakan pada penelitian ini hanya menjelaskan segelintir persoalan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat keagamaan Pada situasi ini, masih ada banyak elemen yang bisa memengaruhi tahapan yang belum dibahas dalam penelitian ini. Demikian, hal ini menyarankan untuk peneliti selanjutnya yang berkeinginan melaksanakan analisis atau penelitian secara detail dan dilakukan seraya bertambah lebih layak.

Ucapan Terimakasih

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT' atas rahmat dan hidayahnya untuk kita semua, shalawat serta salam semoga tercurah lompahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya yang telah menuntun manusia kejalan yang berguna menuju keselamatan dunia dan akhirat. Pada penyusunan penulisan ini, penulis memperoleh bimbingan serta pertolongan yang berasal berbagai pihak, dari segi materi ataupun spiritual demikian, skripsi mampu dituntaskan meskipun belum sempurna.. Demikian, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak yang terhormat kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan jurnal ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada: Bapak Dr.H. Acep Nurlaeli, M.Ag. yang tetap semangat dan istiqomah dalam memberikan arahan, nasihat serta inspirasi demi terselesaikannya jurnal ini, Bapak H. Abdul Kosim, Lc.,M.M.Pd. yang tetap semangat dan istiqomah dalam memberikan arahan, nasihat serta inspirasi demi terselesaikannya jurnal ini. Orang tua serta keluarga tercinta atas segala perhatian, kasih sayang, do'a, semangat, motivasi, dukungan baik secara moril ataupun materil. Terima kasih atas bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam menulis jurnal ini. Maka dari itu dengan segala hormat, peneliti menerima seala saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan jurnal ini.

Daftar Pustaka

Ali, Mohammad dan Muhammad Asrori. (2014). Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asnawan, A. (2021). Enhancement Integrated Quality Management in Islamic Education Institutions. *Bulletin of Science Education*. 1 (1): 42-49.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Istiqomah, Dewi. (2019). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik di MTs Al-Istiqomah Giri Mulyo Marga Sekampung Lampung Timur. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Mujahidin, Endin. (2005). *Pesantren Kilat Alternatif Pendidikan Agama Luar Sekolah*. Jakarta: Pustaka al- Kaustar.
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslimin, E., Fajrussalam, H., Syah, M., & Erihadiana, M. (2021). The Implementation of Educational Facilities and Infrastructure Management in Supporting Learning Process during Pandemic Covid-19 (Study at SMA Plus As- Salaam Bandung). *Bulletin of Science Education*. 1 (2): 116-123.
- Suryani, P. (2017). *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Binangun dan SMA Negeri 1 Binangun Kabupaten Cilacap*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Purwokerto.