

Gambaran Motivasi Eksternal Peserta Didik Kelas VII di Mts Al-Fathimiyah Karawang

Saida Hashina, Abdurrahim, Taufik Mustofa.

1910631110156@student.unsika.ac.id,

abdurroabdurrohim09@gmail.com, taufik.mustofa@fai.unsika.ac.id

Universitas Singaperbangsa Karawang

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang. Pada aktivitas pembelajaran di kelas VII MTs Al-Fathimiyah Karawang terdapat permasalahan di dalam kelas, yaitu menurunnya pencapaian hasil belajar siswa. Adanya siswa yang masih cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran serta kurang kesadaran Ketika mengerjakan tugas yang dikasih guru. Ada juga yang menunjukkan perilaku suka datang terlambat, tidak mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR), sikap peserta didik yang kurang baik dan kurang bersemangat saat mengikuti Pelajaran. Dari kebiasaan sikap tersebut mencerminkan rendahnya motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik tersebut. Apabila kenyataan seperti itu diabaikan dan dibiarkan terus menerus, maka proses belajar mengajar di Mts. Al-Fathimiyah tidak akan berjalan dengan baik dan tujuan Pendidikan tidak akan tercapai.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Motivasi eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif menggunakan Teknik analisis deksriptif yang menggunakan alat bantu program IBM SPSS 23. Populasi penelitian ini berjumlah 151 peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 54 peserta didik yang diambil dari 2 kelas yaitu peserta didik kelas VII A dan VII D di MTs Al-Fathimiyah Karawang.

Hasil analisis menunjukkan nilai dari Rata-rata (Mean) sebesar 87,4, nilai Standar Deviasi (SD) sebesar 10,7, nilai Maksimum sebesar 108 dan nilai minimum sebesar 59. Kemudian di kelompokkan menjadi 3 kategorisasi yaitu tingkat rendah, sedang dan tinggi. Hasil dari kategorisasi pun meliputi 13 % Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang yang berkategori rendah, 66,7% berkategori sedang dan 20,4% berkategori tinggi. Kesimpulan yang dapat diambil dari table diatas adalah skor Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang kategori Sedang.

Kata Kunci : Motivasi Eksternal, Peserta Didik.

Pendahuluan

Pendidikan sangat penting di zaman saat ini karena Pendidikan menjadi aspek pertama yang sangat diakui oleh seluruh dunia. Istilah Pendidikan ini telah berkembang menjadi bimbingan atau dukungan yang diberikan secara sadar kepada siswa oleh orang dewasa.

Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang diatur dalam pasal 1 menyebutkan bahwa Pendidikan tercipta untuk mengkondisikan suasana dan proses pembelajaran supaya peserta didik secara aktif dapat meningkatkan potensi keagamaan dan spiritual, yang menyatakan bahwa hal ini merupakan upaya sadar dan sistematis. Kekuatan pengendalian diri, kepribadian mulia, kecerdasan, serta keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Ki Hajar Dewantara, salah satu tokoh Pendidikan mengartikan bahwa Pendidikan sebagai upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran, serta jasmani, serta memajukan kesempurnaan hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya. Islam sangat memandang penting Pendidikan. Bahkan Islam selalu menjunjung tinggi ilmu pengetahuan. Setiap umat Islam memiliki kewajiban untuk mencari ilmu. Sebab, derajat mereka pun akan diangkat oleh Allah SWT. Di dalam kitab suci Al-Qur'an, kerap ditemukan seruan supaya manusia mau berfikir dan mengolah kemampuan akal mereka. Inilah salah satu alasan mengapa Islam juga disebut sebagai agama Pendidikan

Pendidikan merupakan sebuah upaya untuk membina jasmani dan rohani manusia dengan segenap potensi yang ada pada keduanya secara seimbang sehingga dapat melahirkan manusia seutuhnya. Selain itu, ada juga Pendidikan yang hanya menekankan pada segi pengetahuan akan mengakibatkan anak didik tidak dapat berkembang menjadi manusia yang utuh, karena hanya terfokus pada satu bidang tertentu.

Motivasi yaitu factor dominan yang dapat mendorong individu untuk melakukan kegiatan yang diinginkan. Motivasi belajar yang dimiliki peserta didik dalam setiap kegiatan pembelajaran sangat berperan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran tertentu. Peserta didik yang memiliki motivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasi, intensitas dan usaha yang dilakukan, maka semakin tinggi hasil belajar yang diperolehnya.

Bagi peserta didik yang memiliki motivasi yang kuat akan mempunyai energi untuk melaksanakan kegiatan belajar. Sehingga boleh jadi peserta didik yang memiliki intelegensi yang rendah menjadi gagal karena sebab motivasinya lemah, sebab hasil belajar itu akan optimal bila terdapat motivasi yang tinggi. Karenanya, bila peserta didik mengalami kegagalan dalam belajar, hal ini bukanlah semata-mata kesalahan peserta didik tetapi bisa jadi dari guru yang gagal dalam memberikan motivasi yang mampu membangkitkan semangat belajar pada bidang studi tertentu. Hasil belajar akan menjadi lebih optimal bila ada motivasi.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu bagaimana motivasi eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang, yang memiliki tujuan juga untuk mengukur motivasi eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang.

Mts. Al-Fathimiyah yang beralamat di Jalan Raya Pinayungan, Telukjambe Timur Karawang adalah salah satu Pendidikan formal yang menyelenggarakan Pendidikan Islam. Peserta didik yang belajar di Lembaga tersebut cukup banyak. Fenomena yang terjadi di lapangan sehubungan dengan motivasi belajar peserta didik yang menunjukkan perilaku sebagai berikut datang terlambat, tidak mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR), sikap peserta didik yang kurang baik, kurang semangat saat mengikuti pembelajaran. Dari kebiasaan sikap tersebut mencerminkan rendahnya motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik tersebut. Apabila kenyataan seperti itu diabaikan dan dibiarkan terus menerus, maka proses belajar mengajar di Mts. Al-Fathimiyah tidak akan berjalan dengan baik dan tujuan Pendidikan tidak akan tercapai.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Motivasi eksternal peserta didik kelas VII di Mts Al-Fathimiyah Karawang”.

Metode Penelitian

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif didasari oleh filsafat positivism yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistic, struktur dan percobaan terkontrol. Pendekatan metode penelitian kuantitatif ini merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, dimana Teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random. Pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Penelitian Kuantitatif ini banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai dengan table, grafik, bagan, gambar atau tampilan lainnya.

Tulus Winarsunu mengartikan Variabel sebagai suatu konsep yang mempunyai variasi atau keragaman. Sedangkan konsep itu sendiri adalah penggambaran atau abstraksi dari suatu fenomena atau gejala tertentu. Konsep tentang apapun jika memiliki ciri-ciri yang bervariasi atau beragam dapat disebut sebagai variable. Jadi, variable adalah segala sesuatu yang bervariasi.

Menurut Babbie, populasi adalah elemen penelitian yang hidup dan tinggal Bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian. Jadi pada prinsipnya, populasi adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa atau benda yang tinggal Bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian.

Sedangkan, Sampel menurut Sugiyono (2016:81) sampel ialah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik sampling menurut Sugiyono (2016:81) untuk menentukan sampel yang akan digunakan. Pada penelitian ini Teknik pengambilan sampel digunakan berdasarkan populasi, dengan cara menggunakan Non-Probability Sampling dengan metode Purposive Sampling dimana Teknik dalam pengambilan sampel ini memiliki pertimbangan-pertimbangan yang sudah ditentukan kepada responden. Dalam penggunaan Teknik ini, peneliti membutuhkan responden yang spesifik dan sesuai dengan keinginannya.

Dalam penelitian, peneliti memilih kelas VII yang terdiri dari kelas VIIA dan VIID untuk menjadi populasi penelitian yang berjumlah 54 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan menyebarkan Kuesioner (angket) ke peserta didik yang menjadi sampel, yang terdiri dari 23 Pernyataan yang harus peserta didik jawab dengan jawaban yang sudah disediakan, dan juga dokumentasi sebagai pendukung bahwa peneliti sudah melakukan penelitian, serta sebelum memilih untuk penelitian di sekolah tersebut sudah melakukan observasi terlebih dahulu.

Sedangkan, untuk Teknik Analisis Data menggunakan Analisis statistik Deskriptif,. Statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Analisis deskriptif penyajiannya dalam bentuk table maupun grafik. Beberapa Teknik Analisis statistic deskriptif yaitu Mean, median, modus, dan standar deviasi.

Statistik deskriptif dapat digunakan bila peneliti hanya ingin mendeskripsikan data sampel, dan tidak ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi dimana sampel diambil. Tetapi bila peneliti ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi, maka teknik analisis yang digunakan adalah statistik inferensial.

Hasil dan Pembahasan

Data-data penelitian yang diperoleh peneliti pada tanggal 22 Mei 2023 di MTs Al-Fathimiyah, meliputi Data-data penelitian tentang Pengaruh Motivasi Eksternal terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang ini akan dipresentasikan dalam bentuk Kuantitatif yaitu dalam bentuk angka, Observasi, angket dan dokumentasi.

Observasi, peneliti melakukan pengamatan ke sekolah secara langsung dan mencatat data-data, meliputi sebagai berikut :

Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits yang diambil dari hasil Ujian Tengah Semester 2 (UTS), Keadaan guru dan Peserta didik di MTs Al-Fathimiyah, Struktur Organisasi di MTs Al-Fathimiyah, Angket, Peneliti melakukan penyebaran Pernyataan Angket melalui Google Form yang dilakukan Bersama di Laboratorium Komputer di MTs Al-Fathimiyah untuk kelas VII yang menjadi sampel penelitian.

Dokumentasi, Peneliti melakukan pengumpulan data berupa gambar disetiap Langkah yang diikuti saat penelitian sedang berlangsung. Setelah data diperoleh melalui angket yang diberikan kepada siswa, kemudian data tersebut diolah dalam bentuk table dengan menggunakan Uji Dekriptif.

Gambaran Motivasi Eksternal (variable X) peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik di MTs Al-Fathimiyah Karawang dengan sampel 54 peserta didik, maka peneliti dapat mengumpulkan data melalui angket yang telah diisi oleh peserta didik sendiri, yang kemudian diberi skor oleh peneliti pada masing-masing item. Berikut ini adalah table dari analisis Dekriptif untuk Motivasi Eksternal peserta didik di MTs Al-Fathimiyah Karawang sebagai berikut :

Tabel 2.1

Analisis Dekriptif Motivasi Eksternal

Statistik	Nilai
Rata-Rata (Mean)	87,4
Standar Deviasi (SD)	10,7
Rentang (N)	54
Maksimum	108
Minimum	59
Total	314,1

Penentuan kategori data Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang pada penelitian ini mengacu pada kategorisasi jenjang dengan penggolongan subjek yang dibagi menjadi 3 kategori (Saifuddin Azwar, 2013:149). Table kategorisasi Motivasi Eksternal sebagai berikut :

Tabel 2.2

Kategorisasi Motivasi Eksternal

Batas Kategori	Interval	Frekuensi	Persentase	Ket
$X < (\mu - 1,0\sigma)$	$X < 76,7$	7	13%	Rendah
$(\mu - 1,0\sigma) \leq X < (\mu + 1,0\sigma)$	$76,7 \leq X < 98,1$	36	66,7 %	Sedang
$(\mu + 1,0\sigma) \leq X$	$98,1 \leq X$	11	20,4 %	Tinggi
Total		54	100 %	

Berdasarkan table diatas, diperoleh bahwa 13 % Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang yang berkategori rendah, 66,7% berkategori sedang dan 20,4% berkategori tinggi. Kesimpulan yang dapat diambil dari table diatas adalah skor Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang kategori Sedang.

Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian berdasarkan pengumpulan data, hasil pengolahan data serta menganalisis data dari uraian bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa 13 % Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang yang

berkategori rendah, 66,7% berkategori sedang dan 20,4% berkategori tinggi. Kesimpulan yang dapat diambil dari table diatas adalah skor Motivasi Eksternal peserta didik kelas VII di MTs Al-Fathimiyah Karawang kategori Sedang.

Daftar Pustaka

- Abu Ahmadi dan Nur uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agus Setiawati, Farida. 2017. *Statistika Terapan untuk penelitian Pendidikan dan sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- A.M, Sardirman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada .
- A.M,Sardirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- B. Uno, Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chusnah, Dhuriatul. 2020. *Pengaruh Motivasi Terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar*. Intitut Agama Islam Negeri Tulungagung: Skripsi.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daud Ali, Muhammad. 2002. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depag RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya. CV "Aisyiah".
- Ghani, Bustami. 2000. *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Al-Qur'an*. Jakarta: Litera Antar Nusa.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardiana, dkk. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits MI Muhammadiyah Sidobasuki Tegineneng Pesawaran*. Universitas Muhammadiyah Lampung.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Motivasi Belajar dalam perkembangan remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT: Elex Media Komputindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wibowo, Sugiyono Eri. 2002. *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses membangkitkan motivasi belajar peserta didik*.

Yogyakarta: Ar-ruzz Media.